

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов следующих компетенций

- ОК-1-способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
- ПК-2-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам социологии.
2. Развитие социологического мышления
3. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов социологии.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Философия» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

МЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-1-способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
- ПК-2-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	– основные законы развития современной социальной и культурной среды	- оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды	- навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды.
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	закономерности исторического развития	применять знания закономерностей исторического развития в объяснении конкретных событий	навыками определения движущих сил исторического развития, места человека в историческом процессе, политической организации общества

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-2	-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		4	
Контактная работа (всего)			
В том числе:			
Занятия лекционного типа	18	18	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15,8	15,8	-

Реферат		-	-	-
				-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	в том числе контактная работа	48,2	48,2	-
	зач. ед	2	2	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Тема 1. Социология как наука	7	2	2		3
2	Тема 2. Методика социологического исследования. Типология.	5	1	1		3
3	Тема 3. Методика социологического исследования. Методы повышения достоверности информации.	5	1	1		3
4	Тема 4. Социальные группы и общности.	5	1	1		3
5	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	5	1	1		3
6	Тема 6. Общество и социальные институты.	5	1	1		3
7	Тема 7. Социология семьи и социология образования.	5	1	1		3
8	Тема 8. Культура как фактор социальных изменений.	6	2	2		2
9	Тема 9. Личность как социальный тип и деятельный субъект: социологические концепции личности.	4	1	1		2

10	Тема 10. Личность как социальный тип и деятельный субъект: социализация	4	1	1		2
11	Тема 11. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	5	2	1		2
12	Тема 12. Социальный контроль и девиация.	5	2	1		2
13	Тема 13. Динамический аспект общества и глобализация	4	1	1		2
14	Тема 14. Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества	4,8	1	1		2,8
Итого по 4 семестру:		69,8	18	16		35,8
Итого по дисциплине:		69,8	18	16		35,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

3.1 Основная литература:

1. Кравченко, А.И. Социология. [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко — М. : Проспект, 2014. — 534 с. - URL:
[http://e.lanbook.com/view/book/54808/\(17.04.2015](http://e.lanbook.com/view/book/54808/(17.04.2015)
2. Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2013. - 526 с.
3. Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654> .

3.2 Дополнительная литература:

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров[Электронный ресурс] / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — М. : Дашков и К, 2014. — 256 с. - URL: [http://e.lanbook.com/view/book/44108/\(17.04.2015\)](http://e.lanbook.com/view/book/44108/(17.04.2015)).
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров[Электронный ресурс] / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — М. : Дашков и К, 2014. — 256 с. - URL: [http://e.lanbook.com/view/book/44108/\(17.04.2015\)](http://e.lanbook.com/view/book/44108/(17.04.2015))

3.3 . Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387655>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>
3. *Научная мысль Кавказа* [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1409554>
4. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.
5. Социологические исследования. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
6. Социально-политические науки. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286/udb/4>
7. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225/udb/890>.
8. Международный журнал социальных наук. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

4.3 Перечень информационных справочных систем

- Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Федоренко Л.П., канд. социол. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани